

RESILIENCIA

Comunidades preparadas para enfrentar los desastres

Implementado por:



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura

unicef



World Vision
Por los niños



SOLUCIONES PRÁCTICAS



Financiado por la:

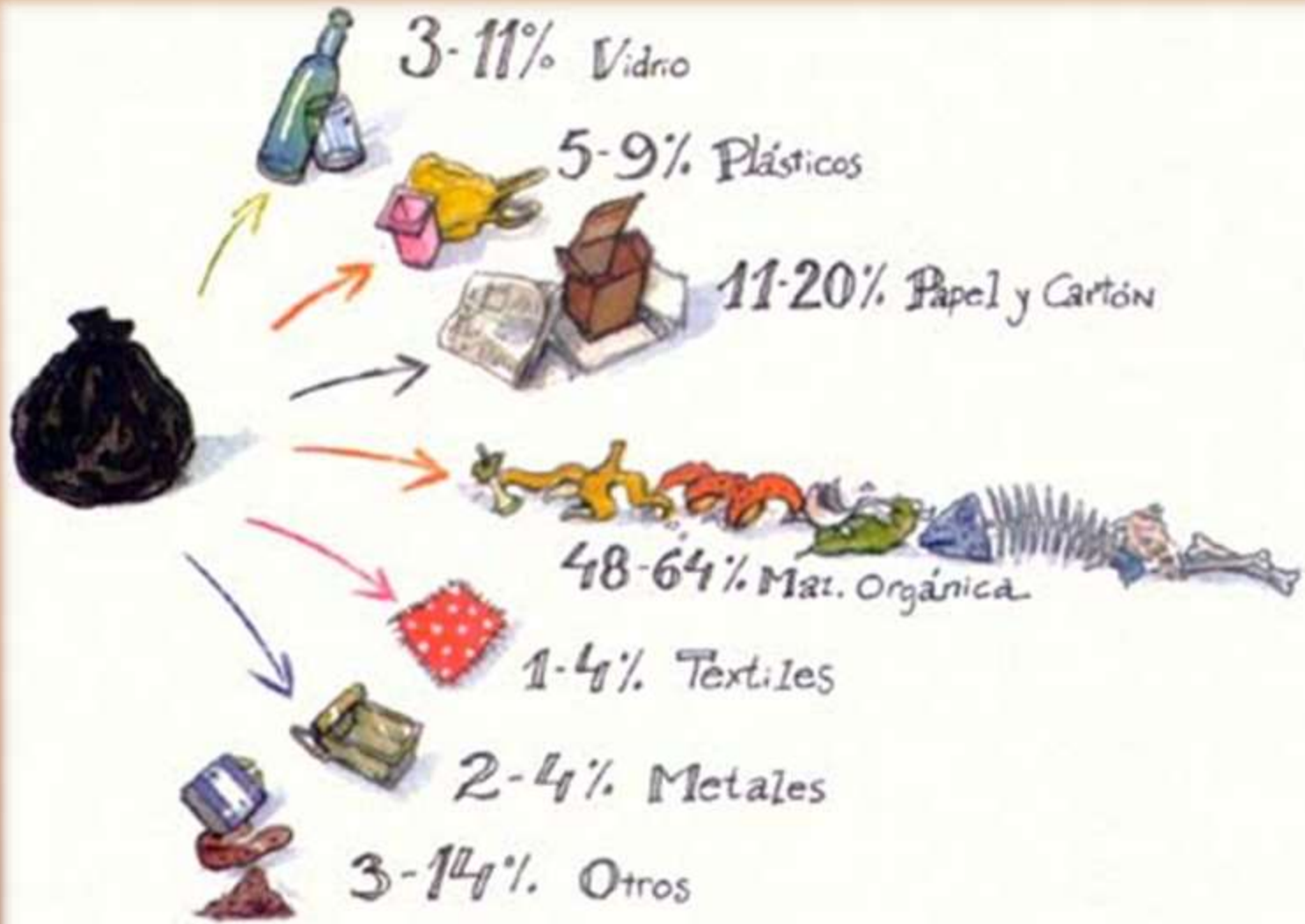


Unión Europea
Ayuda Humanitaria
y Protección Civil

MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN EMPRENDIMIENTOS MICROPRODUCTIVOS



RESIDUOS SÓLIDOS



Un huerto contenido en un neumático

Es una llanta menos que contamina el medio ambiente.



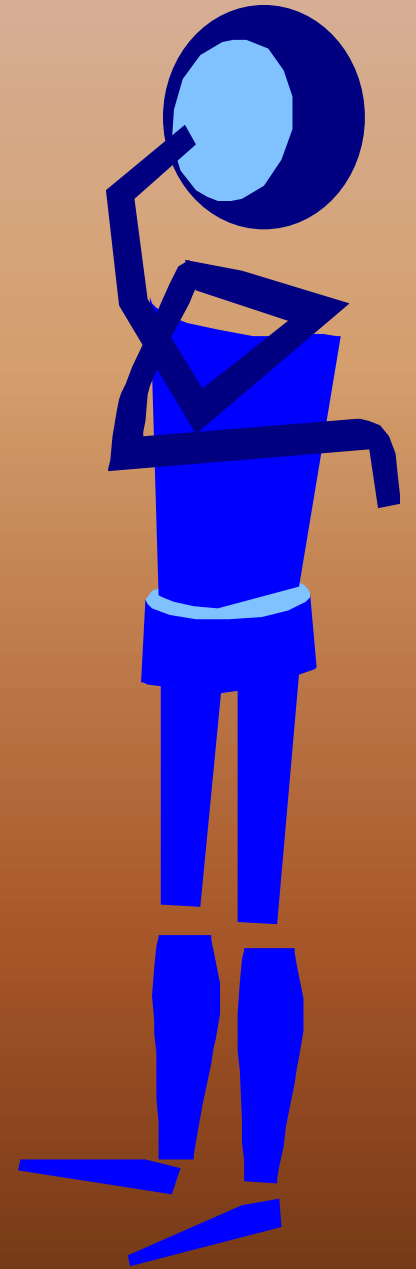
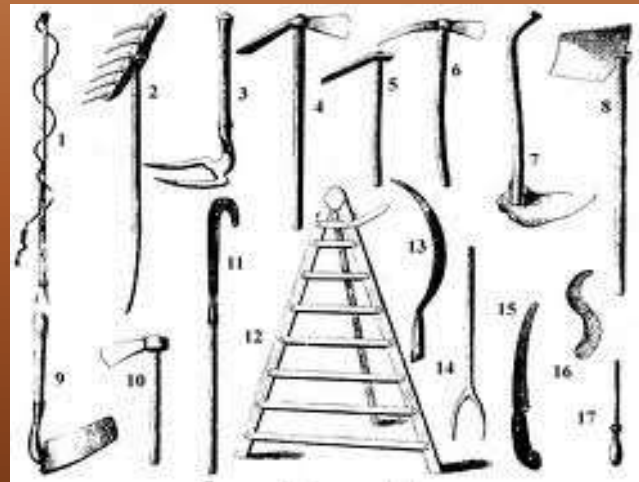
¿EN QUÉ CONSISTE UN HUERTO ESCOLAR?

- Fuente de alimentos
- Fuente de influencias saludables (Ahorro del agua potable, actividad física, oportunidad para el Reciclaje y elaboración alimentos nutritivos.
- Un lugar para aprender (sobre la naturaleza, la agricultura y la nutrición)

Tres aptitudes para los huertos escolares

- 1) Cómo motivar a la gente,
- 2) Cómo cultivar las plantas, y
- 3) A quién acudir para pedir cooperación.

2. ¿Qué necesitaremos?



3. ¿Qué extensión tendrá el huerto?



4. ¿Cómo decidir lo que se va a cultivar?



5. ¿Quién hará el trabajo?



7. ¿Qué tipo de capacitación se necesitará?



8. ¿Qué tipo de apoyo se necesitará?

Apoyo de las autoridades locales de educación

Apoyo de la escuela

Apoyo de la comunidad

Apoyo de los profesores

B. SECRETOS DEL ÉXITO

9. Apoyo institucional e interinstitucional
10. Participación y contactos
11. Sostenibilidad
12. Motivación
13. Valor educativo



C. SUGERENCIAS PRACTICAS

14. Consultar al director de la escuela sobre la idea de un huerto escolar.

15. Decidir quién será el “RESPONSABLE” del Huerto.

16. Averiguar si las autoridades de educación, los servicios de salud pueden apoyar el huerto escolar.

C. SUGERENCIAS PRACTICAS

17. Empezar a tratar de manera informal el asunto del huerto con el personal de la escuela, los padres, la comunidad el internado. Tomar nota de las ideas y sentimientos y temores relacionados con este trabajo. No comprometerse con un plan concreto; dejar el asunto abierto.

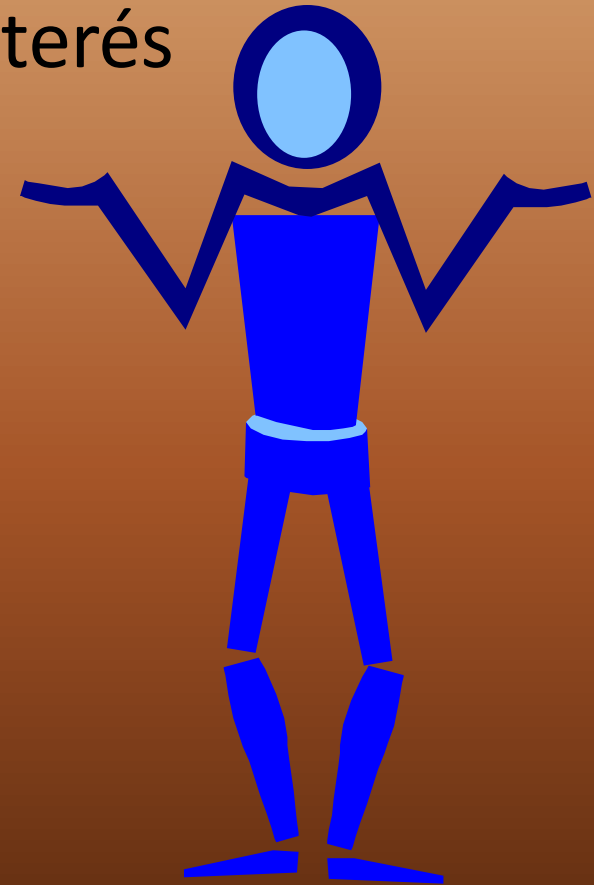
Resultados: Ideas para el huerto escolar; notas sobre los problemas, riesgos y actitudes.

CONSEJOS E IDEAS

- Hacer fotografías de las posibles localizaciones del huerto.
- Visitar los huertos familiares de la vecindad para obtener inspiración e ideas.
- Ponerse en contacto con otras escuelas que tengan un huerto.
- Iniciar un «archivo del huerto» para guardar todos los documentos relacionados con el huerto.

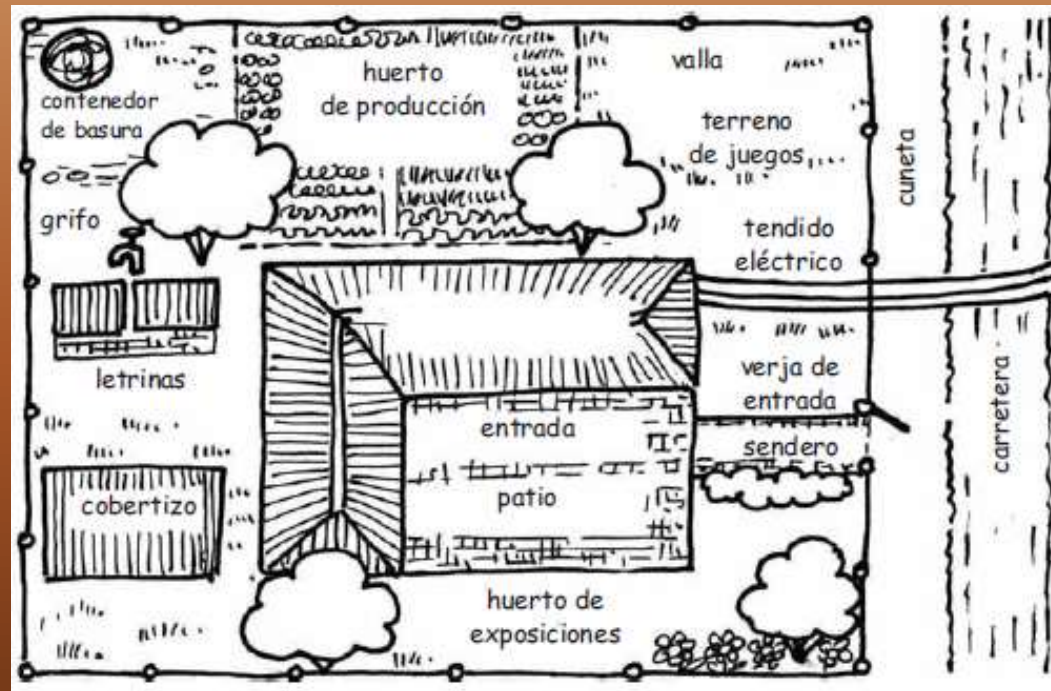
¿QUIÉN COOPERARÁ?

- Conseguir apoyo local
- Formar el Grupo del Huerto
- Conseguir apoyos y mantener el interés



¿POR DÓNDE VAMOS A COMENZAR?

1ro. Trazar un mapa del terreno de la escuela, comunidad, etc y de la ubicación del huerto en coordinación con las autoridades.



2do. Adoptar una visión ecológica

Antes de comenzar los principales trabajos en el propio huerto, se debe recordar que la actividad va a interrumpir un patrón de vida existente.

3ro. Preparación del Compost

Se debe iniciar con antelación la preparación del compost, que servirá de abono orgánico del huerto escolar.



¿QUÉ NECESITA EL HUERTO?

La ubicación del huerto



¿QUÉ NECESITA EL HUERTO?

Mejorar el lugar

1. ¿De qué se dispone y qué se necesita?
2. Protección contra los depredadores
3. Suministro de agua
4. Protección contra el sol
5. El terreno
6. Suelo y drenaje

¿QUÉ NECESITA EL HUERTO?

EQUIPOS E INSUMOS

1. Botellas descartables
2. Herramientas construidas con material local
3. Alambre de amarre
4. Listones o palos de madera
5. Fotocopias
6. Bolsas plásticas

¿QUÉ CULTIVAREMOS PARA COMER?

Determinar las necesidades nutricionales y alimentarias.

Describir el valor nutritivo de los alimentos locales o la dieta local.

Seleccionar alimentos para cultivar que mejoren la dieta

Decidir qué plantar en el huerto escolar

REGLAS Y PROTOCOLO DEL HUERTO

- Caminar por los senderos y no pisar las camas de cultivo.
- Mantener los senderos libres de herramientas.
- Guardar las herramientas.
- Limpiar las herramientas antes de guardarlas.
- Lavarse las manos después de trabajar en el huerto.
- Lavar las frutas y verduras antes de comerlas.
- Preguntar antes de recoger o arrancar nada.
- Poner todas las herramientas con borde afilado o puntiagudo boca abajo.

La seguridad del huerto

Los predadores del huerto pueden ser gallinas, pájaros, cabras, vacas, caballos y monos, por nombrar sólo unos pocos. ¡Y también la gente!

Todos los participantes deben discutir el problema de la seguridad y decidir qué medidas tomar y cuándo serán necesarias

ALGUNAS IDEAS FUERZA EN IMÁGENES DEL HUERTO ECOLÓGICO ESCOLAR

LA IDEA



LA IDEA



EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN



LA CONSTRUCCIÓN



EL DISEÑO



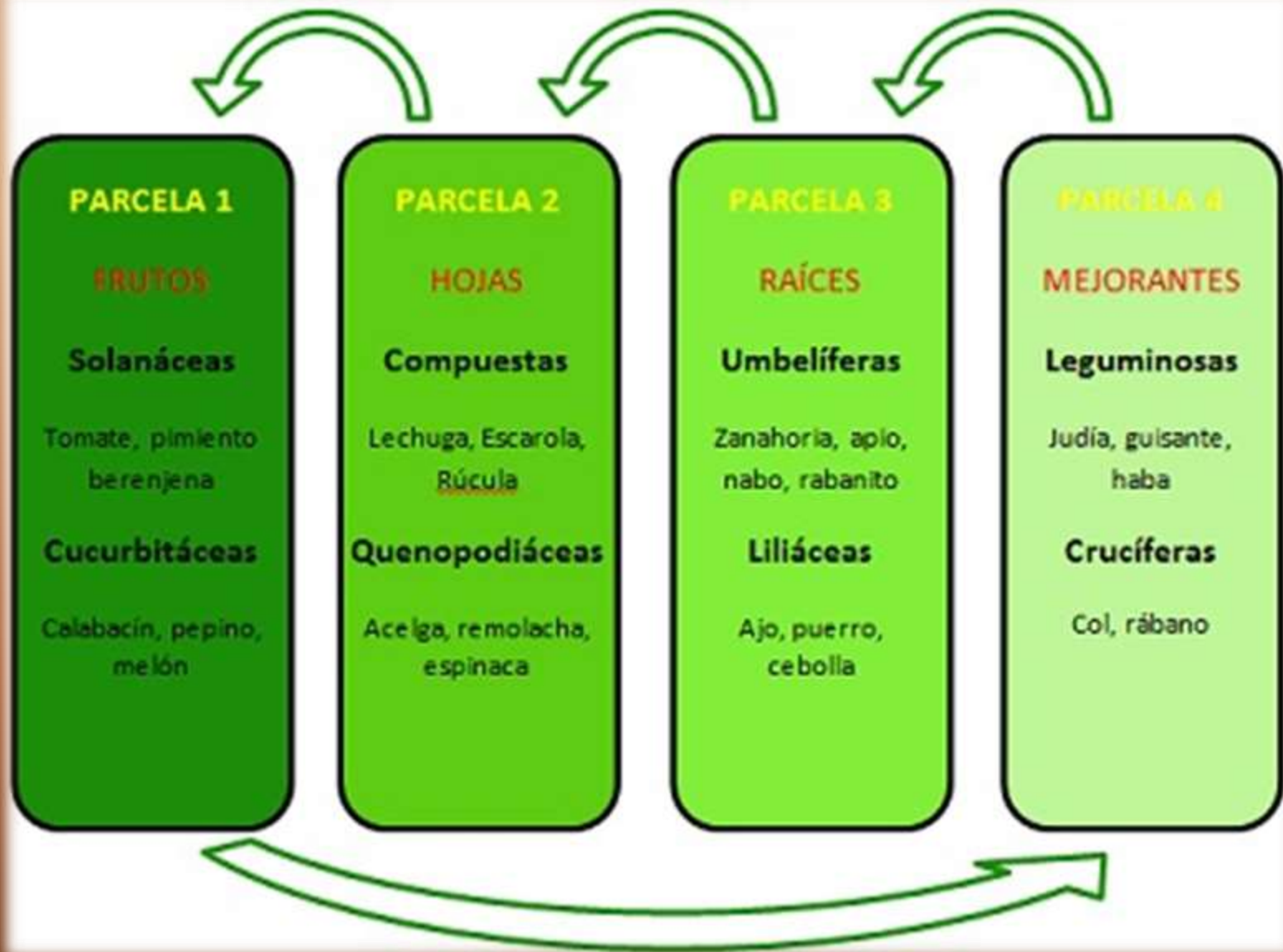
LAS HERRAMIENTAS



LAS HERRAMIENTAS



LA ROTACIÓN DE CULTIVOS



IDEAS DE CULTIVOS FAMILIARES



IDEAS DE CULTIVOS FAMILIARES











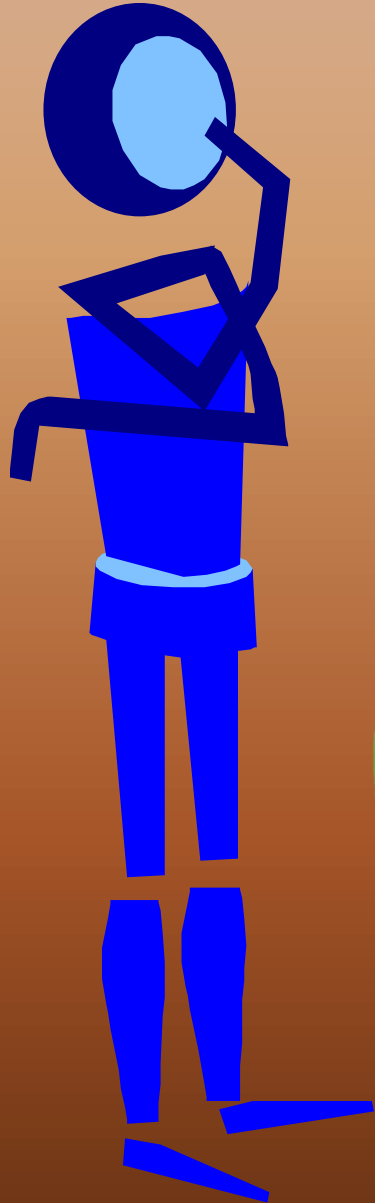








¿Y con las bolsas y las llantas?















LA SOLUCIÓN ESTA EN NUESTRA CASA

